

## Математика, логика и игры с пластиковыми крышками

Формирование элементарных математических представлений — важная часть игровых сеансов с дошкольниками. Математические игры с крышками помогают интеллектуальному и личностному развитию детей и включают упражнения на распознавание величины предметов, сравнение величин, игры с геометрическими фигурами, на овладение счетом и вычислительными навыками, на развитие пространственных представлений и т.д. Формирование математических представлений способствует развитию интеллектуальных способностей, логики, смекалки, сообразительности.

Для создания игр по математике и логике нужны пластиковые крышки, игровые поля, маршрутные листы и т.д.

Математические игры с крышками дают каждому ребенку возможность проявить активность и лидерские качества. Играть можно индивидуально, парами, тройками, командами. Поэтому кроме образовательных есть возможность решать задачи социального характера, когда мы учим детей дружить и договариваться, развивать лидерские качества, быть самостоятельными и целеустремленными.

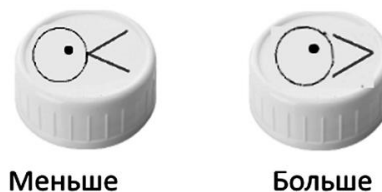
### «Птичий клювик»

Чтобы помочь детям запомнить знаки неравенства, можно использовать старый проверенный прием — «птичий клювик». Детям нужно уяснить, что оба знака,  $>$  и  $<$ , похожи на клюв птички, открывающийся в сторону только большего числа. Безусловно, постановка знака неравенства — мыслительный процесс, требующий сосредоточенности, знания числовой прямой, умения отличать меньшее число от большего. Игра «Птичий клювик» поможет детям закрепить полученные знания.

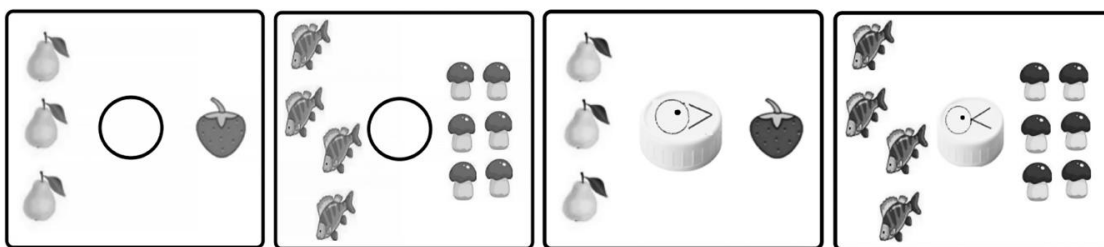
*Цели:*

- закрепление полученных знаний;
- развитие образного мышления, логики, памяти, внимания, мелкой моторики, умения рассуждать и анализировать.

Для игры нужно подготовить карточки на каждого ребенка и комплект крышек с нарисованными на них перманентным маркером птичками или распечатать изображение на принтере, вырезать и приклеить на крышки.



Предложите детям определить, чего на карточках больше, и выложить ответ нужной крышкой.



*Вариант «Больше — меньше» (математический диктант).* Педагог произносит выражение, дети подбирают знак. Можно также показать карточку, дети повторяют, что на ней написано, и находят ошибку.

А можно приклеить на крышки цифры и знаки неравенства:



### «Ромашки»

*Цели:*

— развитие вычислительных навыков, логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики;

— закрепление навыков счета, совершенствование знаний о составе числа.

Для игры нужно подготовить крышки белого и желтого цветов, написать перманентным маркером на белых крышках примеры, на желтых — ответы.

Каждый игрок вытаскивает из мешочка желтую крышку с числом и подбирает к ней белые крышки с примерами, выкладывая ромашки.

